Aplicar fracciones. Diagnóstico.

Reto.

Si partes una manzana por la mitad y te quedas con las dos partes. ¿Qué fracción de la manzana agarraste?

¿Quien agarra más, el que parte en 4 y agarra 2 o el que parte en 2 y agarra 1?



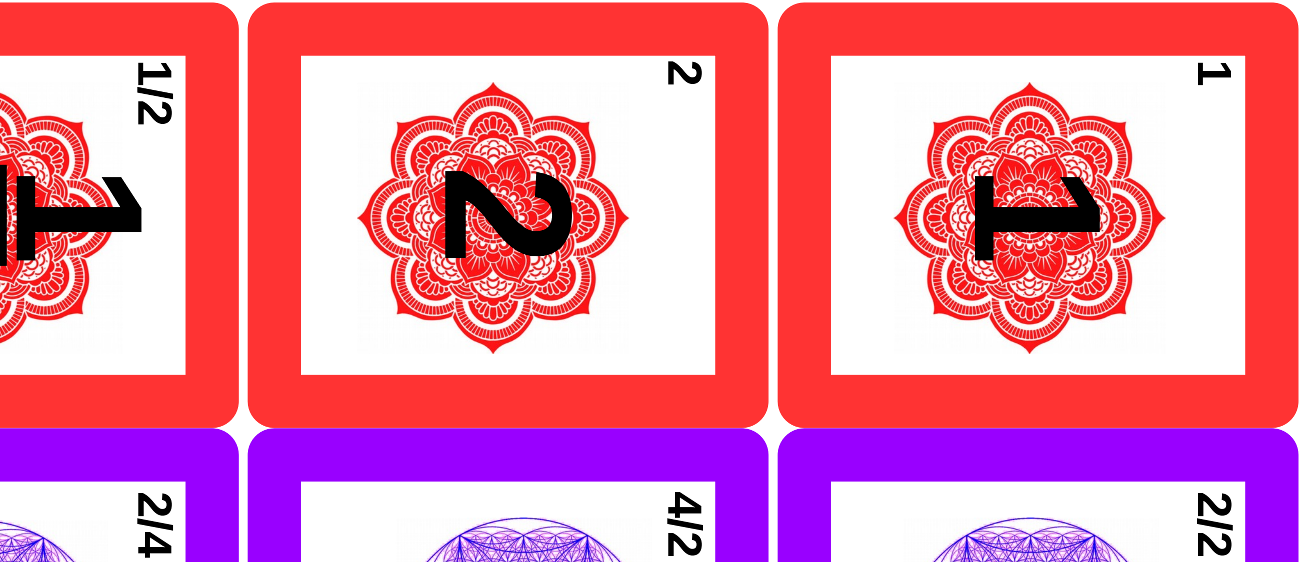
Comprender fracción equivalente (FE). Entendimiento.

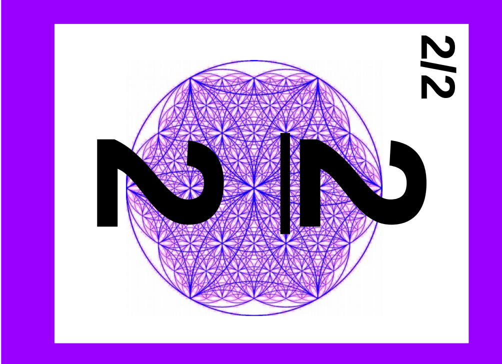
1)Completamos las unidades uniendo los medios, tercios, cuartos, quintos y sextos.

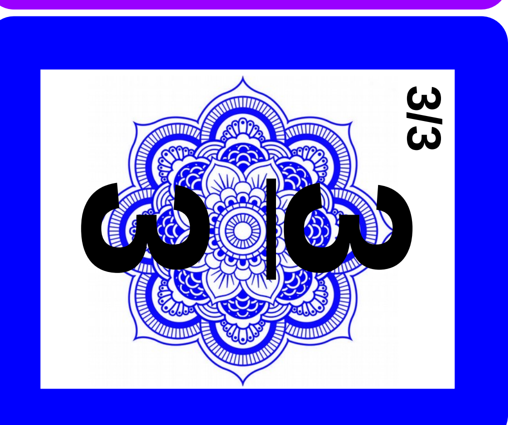
2) Comparamos áreas y descubrimos que fracción es mayor, ¿$\frac{1}{3}$ o 2/5?, ¿2/3 o 3/6?.

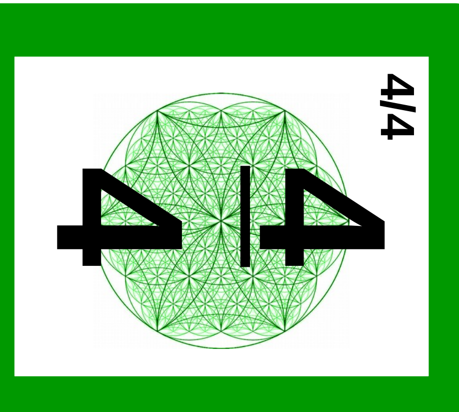
2) Las fracciones equivalentes (FE) tienen la misma longitud. ¿Puedes encontrar 3 FE?

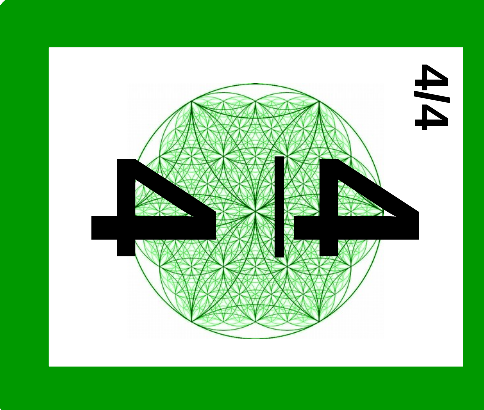
4) ¿Es $\frac{2}{3}$ equivalente a 4/5? ¿Y a 4/6?.

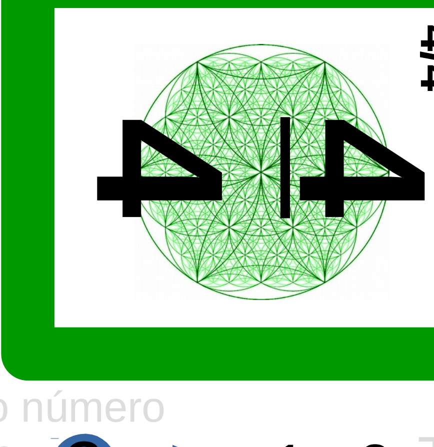


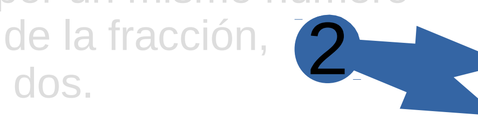








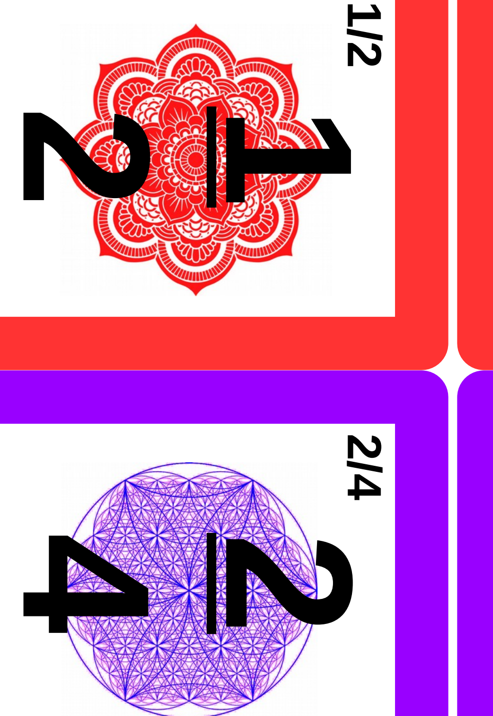


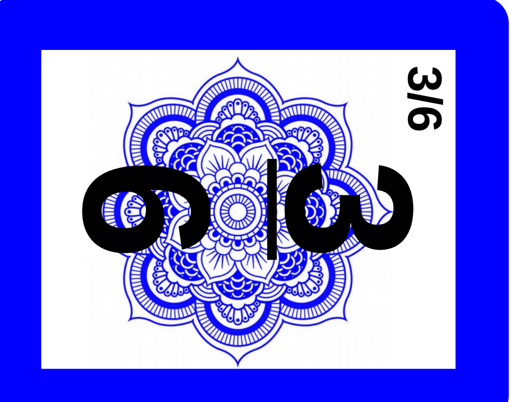


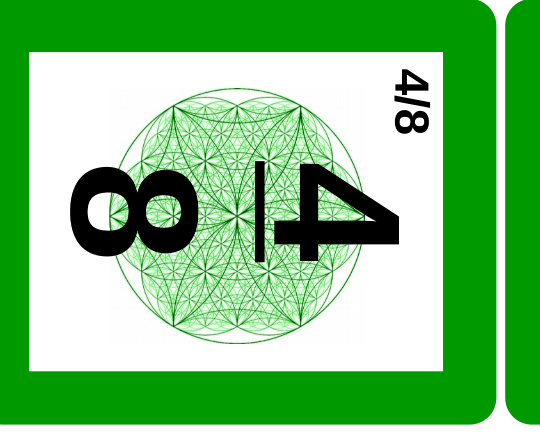
4/2

6/3

8/4

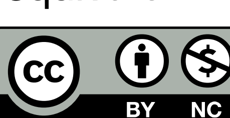






4/8

¿Puedes encontrar fracciones equivalentes,? ¿Puedes hacer o inventar un juego con las cartas? ¿Puedes encontrar tres fracciones equivalentes a 12/4?





Multiplicando por un mismo número arriba y abajo de la fracción, por ejemplo el dos.

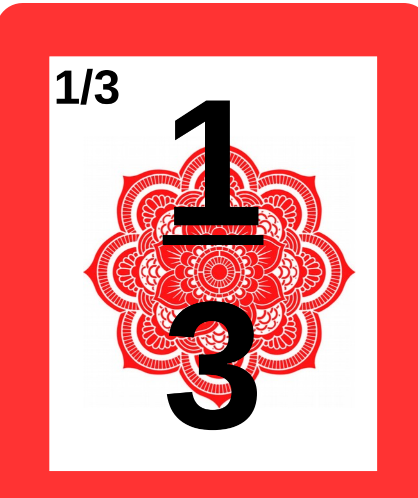
$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$

Dividiendo por un mismo número arriba y abajo de la fracción, por ejemplo, 3.

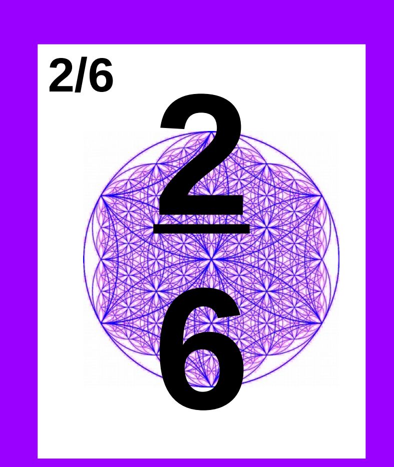
$$\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

Aplicar FE. Refuerzo.

1/3



2/6



Rev





1/4



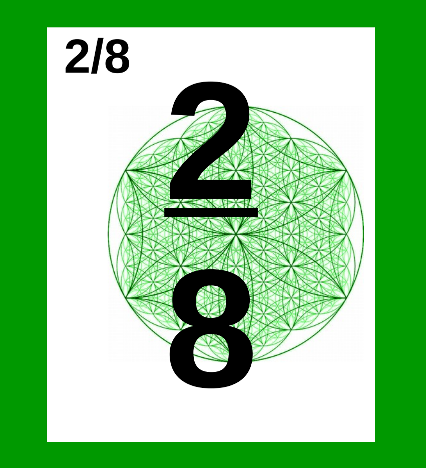
Sal



Sal



2/8



Com

Co-
modin

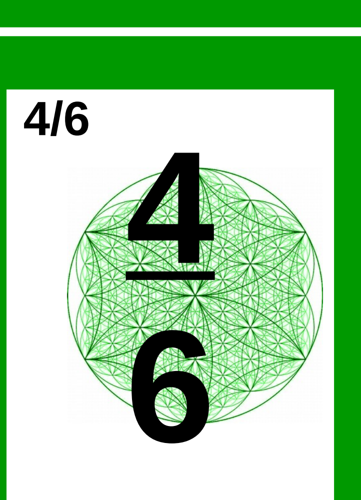
Rev



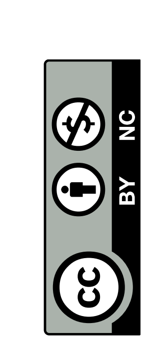
2/3



4/6



2 Participantes (Imprimir dos veces para juar hasta 4)



Recordar FE. Refuerzo.

Juega dandole 7 cartas a cada participante. Se puede tirar fracción equivalente, color o comodín. Gana el que se queda sin cartas.

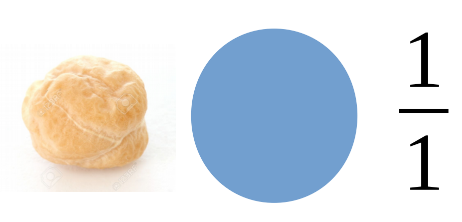
Equivalencias

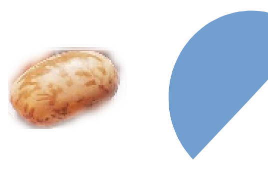
 es un entero

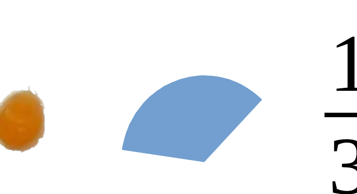
 = 

 = 



 $\frac{1}{1}$

 $\frac{1}{2}$

 $\frac{1}{3}$

1. Ejercicios

$\frac{5}{2}=2+\frac{1}{2}$ $\qquad$ $\frac{12}{3}=$

$\frac{17}{3}=$ $\qquad$ $\frac{19}{2}=$

$\frac{23}{2}=$ $\qquad$ $\frac{11}{3}=$

$\frac{28}{2}=$ $\qquad$ $\frac{25}{3}=$

$\frac{24}{5}=$ $\qquad$ $\frac{23}{4}=$

$\frac{31}{3}=$ $\qquad$ $\frac{34}{7}=$

2. Lanza 2 dados verdes y uno rojo para formar una fracción y resuelvela agrupando.

3. Dibuja las áreas asociadas de 5 de las fracciones anteriores.

G5

G4

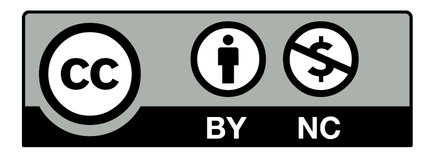
G3

G1

G2

Aplicar pre-división
Inexacta.
Evaluación.

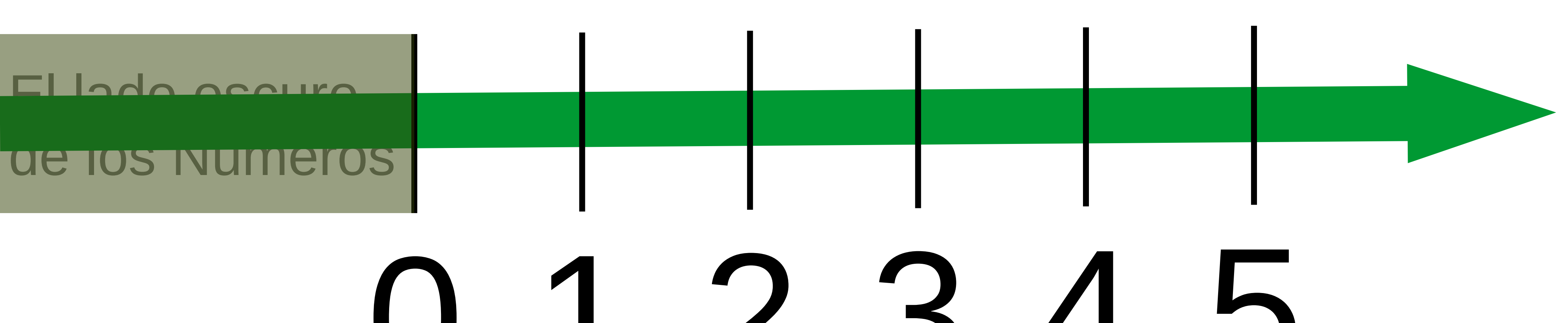
(a) ¿Entre que par de enteros de la recta numérica verde se encuentran las fracciónes 3/2 y 7/3?



(b) Lanzamos dos dados verdes y uno rojo para formar una fracción: dados verdes entre dado rojo. ¿Podemos encontrar entre que enteros en la recta numérica verde está esa fracción?

$$F=\frac{d_v+d_v}{d_r}$$

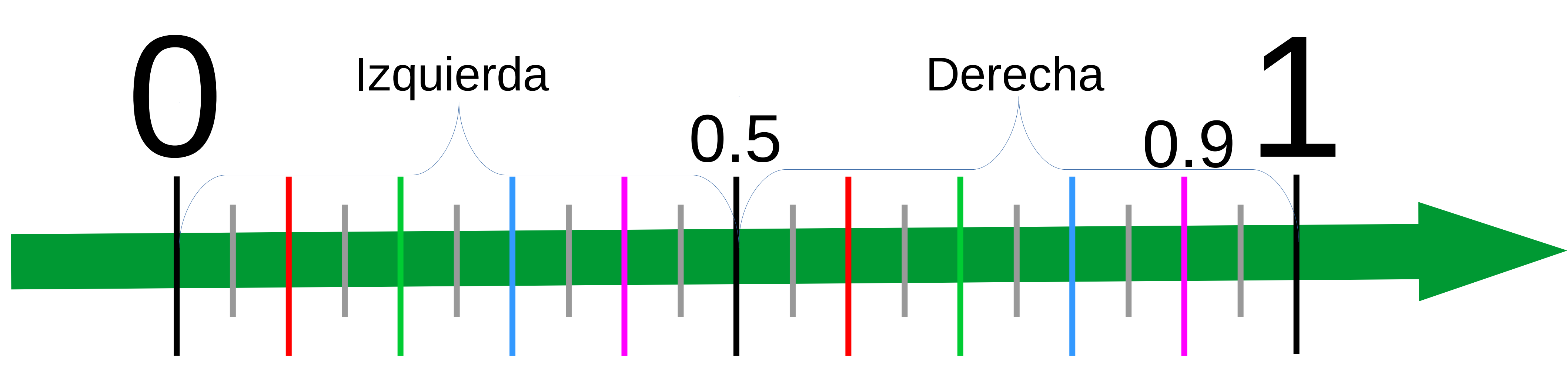
¿F es mayor o menor que uno?
¿F es menor que cinco?
Si F= entero + fracción,
¿F es mayor o menor que el entero?
¿La fracción es mayor o menor que uno?



Aplicar la división en la recta
y encontrar la posición
de una fracción..
Evaluación.

Educación Libre Entre pares

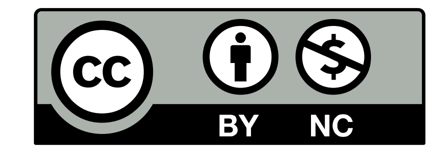
Afina tu puntería lanzando dardos mentales



Lanzamos dos dados de diferente color
y formamos una fracción con
la resta entre la suma.
Precisamos lo más posible la posición
de la fracción.

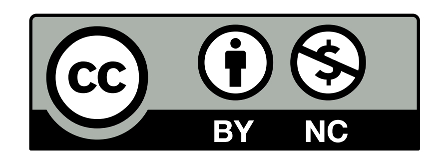
Ejemplo: dado1= 5, dado2=2

La resta es 3 y la suma es 7 ,
por lo que la fracción es 3/7.
Para tener alguna idea
3/6=0.5
3/8=0.125



Analizar notación decimal.
Entendimiento.

Notación decimal



Recortamos la unidad, las decenas y las centenas.

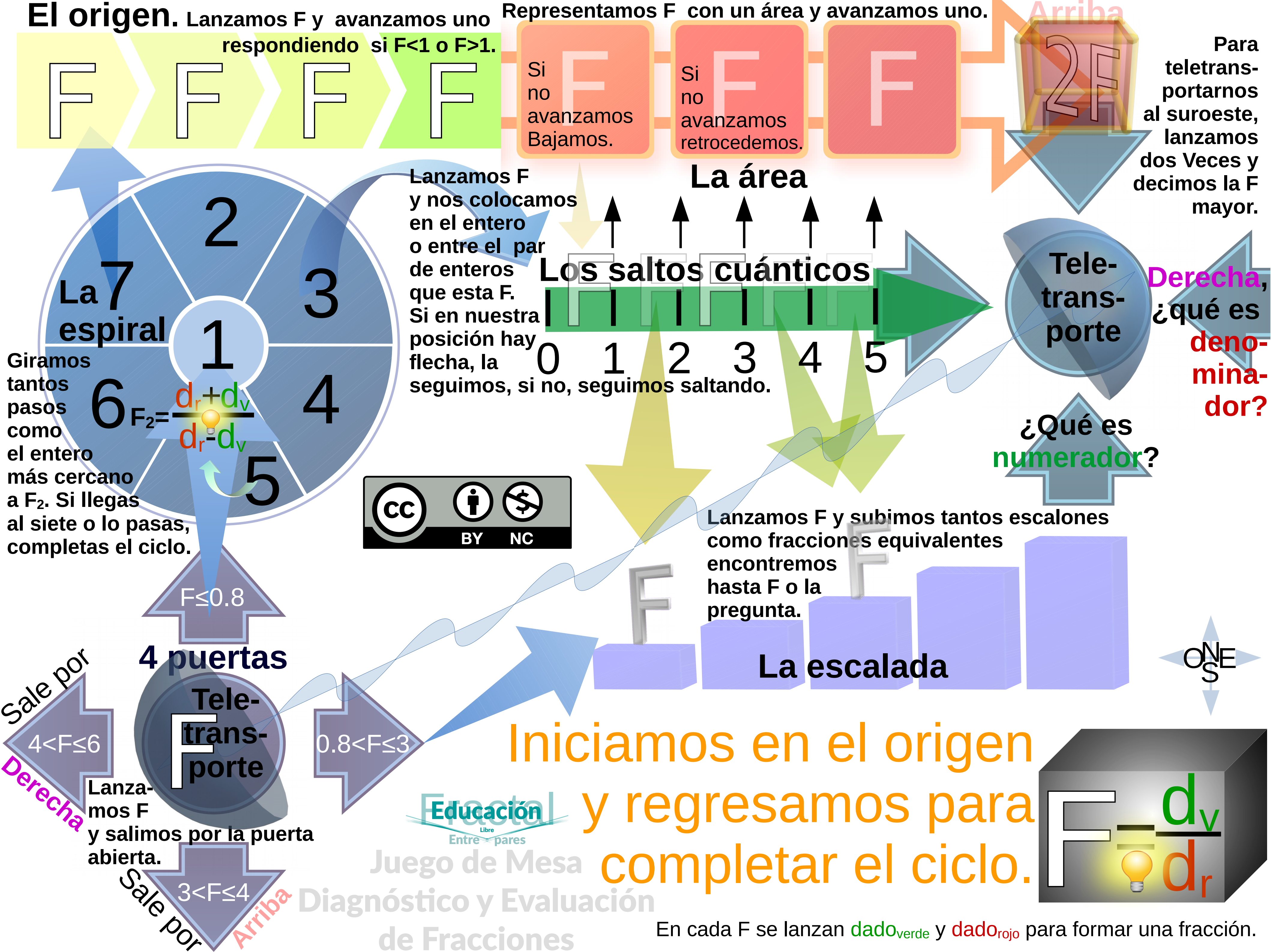
Imagina que vas a la tienda con dos pesos
y un chicle cuesta un peso con veinte centavos,
pero te devuelve 50 centavos, porque no tienen feria.

¿Puedes escribir un peso y 50 centavos en notación decimal?_____ ¿y en fracción?_____
¿Podemos encontrar los decimales asociados a las siguientes fracciones...?:
a) 2/10 b) ½ c) ¼ d) 1/5
¿Podemos encontrar el decimal aproximado de ⅓ y 1/6?



0.1 = 1/10
0.1 = 1/10
0.1 = 1/10
0.1 = 1/10
0.1 = 1/10
0.1 = 1/10
0.1 = 1/10
0.1 = 1/10
0.1 = 1/10
0.1 = 1/10

0.01
0.01
0.01
0.01
0.01
0.01
0.01
0.01
0.01
0.01


El origen. Lanzamos F y avanzamos uno respondiendo si F<1 o F>1.
F F F F
Representamos F con un área y avanzamos uno.
Si no avanzamos Bajamos.
Si no avanzamos retrocedemos.
F
Arriba
2F
Para teletransportarnos al suroeste, lanzamos dos Veces y decimos la F mayor.
La área
Lanzamos F y nos colocamos en el entero o entre el par de enteros que esta F. Si en nuestra posición hay flecha, la seguimos, si no, seguimos saltando.
Los saltos cuánticos
0 1 2 3 4 5
Tele-trans-porte
Derecha, ¿qué es deno-mina-dor?
¿Qué es numerador?
La espiral
1 2 3 4 5 6 7
$F_2 = \frac{d_r + d_v}{d_r - d_v}$
Giramos tantos pasos como el entero más cercano a F_2. Si llegas al siete o lo pasas, completas el ciclo.
BY NC
Lanzamos F y subimos tantos escalones como fracciones equivalentes encontremos hasta F o la pregunta.
La escalada
N O E S
F≤0.8
4 puertas
Sale por Derecha
4<F≤6
Tele-trans-porte
0.8<F≤3
Lanzamos F y salimos por la puerta abierta.
3<F≤4
Sale por Arriba
Educación Libre Entre pares
Fractal
Juego de Mesa Diagnóstico y Evaluación de Fracciones
Iniciamos en el origen y regresamos para completar el ciclo.
$F = \frac{d_v}{d_r}$
En cada F se lanzan $dado_{verde}$ y $dado_{rojo}$ para formar una fracción.